



DEN SVENSKA SPELMARKNADEN

I ÖVNINGEN INGÅR ATT:

- Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (SH)
- Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv (SH)
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift (SV)



INLEDNING

I Sverige har vi en reglerad spelmarknad som endast tillåter ett antal aktörer att erbjuda spel. Men samtidigt har den teknologiska utvecklingen gjort att det är svårt att begränsa och hindra andra aktörer att erbjuda spel i Sverige över Internet. Övningen syftar därför till att öka kunskapen om den svenska spelmarknaden, lagstiftning och varför den svenska modellen ser ut som den gör. Övningen tränar även förmågor som att debattera och granska olika typer av argument.

Arbeta i par.

Förbered er för diskussion i helklass genom att arbeta med följande instuderingsfrågor:

OM SVENSKA BOLAG

- Vilka är de två största spelbolagen i Sverige och vilka äger dessa?
- Vilka är det som bestämmer över vilka som får erbjuda spel i Sverige?
- Ge exempel på vart de olika spelbolagens vinster går.

OM UTLÄNDSKA BOLAG ELLER INTERNETBASERADE BOLAG

- Det finns även en mängd spelbolag som egentligen inte har tillstånd att vara verksamma i Sverige. Hur kan de ändå erbjuda oss att spela hos dem?
- Vart går deras vinster och kan den svenska staten kontrollera dem?

DISKUSSION I HELKLASS

- Vart går vinsterna från de svenska spelbolagen som har tillstånd att erbjuda spel och vart går vinsterna från de utländska spelbolagen som saknar tillstånd i Sverige?
- Hur påverkar internet spelens tillgänglighet?
- Vilka krav tycker du att man ska kunna ställa på spelbolagen? Till exempel att en del av vinsten ska gå till goda ändamål, inte syssla med vilseledande marknadsföring etc.
- Vad tycker du att spelbolagens vinster ska gå till?



2

BILDA NYA GRUPPER

Sätt samman debattlag med hjälp av de olika grupperna och låt de övriga i klassen vara publik. En person utses till moderator. Pedagogen delar ut ståndpunkter att argumentera och debattera för:

- **En hårdare reglering och lagstiftning än den vi har idag. Förbjud reklam och låt bara statliga spelbolag få erbjuda spel.**
- **Behåll den nuvarande modellen.**
- **Förbjud spel helt och hållet.**
- **Förbered er genom att anteckna era argument. Ni ska kunna ange både för- och nackdelar för er valda ståndpunkt. Fundera över hur enskilda individer och samhället påverkas.**

DAGS FÖR DEBATT

Genomför en debatt som bygger på de tre olika ståndpunkterna.

3

GEMENSAM DISKUSSION OCH SAMMANFATTNING

Avsluta debatten genom att i helklass sammanställa de olika ståndpunkterna med hjälp av gruppernas underlag. Diskutera de olika för- och nackdelarna med de olika ståndpunkterna.

VÄRDERINGSÖVNING

Ta ställning till följande påståenden:

- **"Det borde vara okej för ett gäng vänner att arrangera en pokerkväll med spel om riktiga pengar".**
- **"Det är bra att staten skyddar dig från att spela för mycket".**
- **"Spelbolagen borde få göra vad de vill med sina vinster".**