



RISKER MED SPEL

I ÖVNINGEN INGÅR ATT:

- Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (SH)
- Söka information om samhället från medier, Internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet (SH)
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift (SV)
- Söka information från olika källor och värdera dessa (SV)



1

INLEDNING

Nästan alla som spelar går med förlust i det långa loppet. Varför spelar man då överhuvudtaget? Förklaringen är att spel för många är underhållning, ett fritidsintresse och ett sätt att drömma sig bort. Dessa människor får en upplevelse, oavsett om de vinner eller förlorar. Men det finns tyvärr också de som har fastnat i spelandet och som inte kan kontrollera det.

Inled övningen med att diskutera följande frågor i helklass:

- Vad tänker du på när du hör ordet spel? Vilka spel kan du spela på en dator och hur kan du spela när du är offline?
- Man hör ofta om unga och vuxna som har spelproblem eller som spelar för mycket. Vilka typer av spel talar man då oftast om?
- Anta att en person spelar för mycket datorspel och en annan spelar för mycket om pengar. Beskriv om det finns skillnader mellan datorspel och spel om pengar.

2

ARBETA I GRUPP

Ni hittar faktaunderlag för arbetet i den tillhörande artikeln.

- Vem eller vilka löper störst risk att drabbas av spelproblem eller bli spelberoende?
- Finns det vissa typer av spel om pengar som är farligare än andra? Ge exempel och motivera.
- Enligt artikeln finns det ett antal drivkrafter till att människor spelar. Fundera över och jämför drivkrafterna bakom spel om pengar och datorspel.
- Vad blir konsekvenserna om du spelar för mycket om pengar och datorspel? Beskriv även om det finns skillnader.



3

AVSLUTANDE DISKUSSION I HELKLASS

Avsluta med följande frågor:

- Många spelbolag som erbjuder spel om pengar försöker få dem att se ut som datorspel. Varför tror du att det är så? Ge exempel.
- Många spelbolag erbjuder även unga under arton år att prova på att spela till exempel poker, men utan riktiga pengar. Varför tror du att de gör så? Ge exempel.
- Vem eller vilka löper störst risk att få problem eller bli spelberoende? Ge förslag på faktorer som kan minska risken för dessa att drabbas.

4

VÄRDERINGSÖVNING

Ta ställning till följande påståenden:

- "Det är individens ansvar om han eller hon blir spelberoende".
- "Att vara datorspelsberoende och spelberoende får exakt samma konsekvenser för individen".
- "Det är enbart spelbolagens ansvar att se till att inte någon blir beroende av spel om pengar".
- "Spelberoende är ett samhällsproblem och därför borde samhället ta ett större ansvar".